

Практическая работа № 3 «Аппликация в рамке из семян»

Фамилия, имя _____

Уральские земледельцы выращивают различные овощи, фрукты и ягоды. У нас достаточно плодородных почв и благоприятные климатические условия. Самые известные в области овощеводческие хозяйства: Тепличный, Еткульский, Лазурный, Агаповский, Митрофановский. В парниках и теплицах круглый год выращивают огурцы, помидоры, свежую зелень. Они полезны, так как являются источником многих витаминов. А из семян этих растений можно выполнить изделия декоративно-прикладного искусства.



Твоя задача: изготовить аппликацию в рамке из семян. Начни с рассматривания образца изделия.

Тебе понадобится пластилин, пластмассовая крышка, семена арбуза, тыквы и сладкого перца. Главное — быть внимательным и аккуратным.



Задание 1. Внимательно изучи последовательность, прочитав план работы.



№	Этапы работы	Выполнение
1	Взять пластилин и подготовить его к работе. Взять пластмассовую крышку.	
2	Размазать пластилин по крышке.	
3	Взять семечко сладкого перца.	
4	Прилепить в самую серединку семечко сладкого перца.	
5	Взять арбузные семечки.	
6	Прилепить вокруг семечка сладкого перца лепестки цветка из арбузных семечек.	
7	Взять семена тыквы.	
8	Выложить по кругу вдоль бортика семена тыквы.	
9	Аккуратно прилепить все семена на место, лишние убрать. Аппликация из семян в рамке готова.	

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсами выполненные этапы в графе «выполнение»

Задание 2. Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

Помни, на выполнение работы у тебя **40 минут**.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
---	---------------------	------------	----------------

1.	Изделие готово полностью		
2.	Равномерно нанесён пластилин на пластмассовую крышку		
3.	Соблюдены пропорции цветка		
4.	Семена прилеплены аккуратно, равномерно распределены по кругу вдоль бортика		
5.	Правильное цветовое решение		

Задание 3. После выполнения работы оцени свою деятельность в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

Задание 4. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация

Проверяемый алгоритм действия:




- анализировать объект труда и последовательность изготовления;
- следовать плану работы в ходе выполнения практической работы;
- осуществлять контроль на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. Изучить последовательность изготовления.
2. Ознакомиться с планом работы.
3. Изучить критерии оценивания работы.
4. Выполнить практическую работу за 40 минут.
5. Провести самооценку своей работы.

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1.	Взять пластилин и подготовить его к работе. Взять пластмассовую крышку		Пластилин. Пластмассовая крышка
2.	Размазать пластилин по крышке		Пластилин. Пластмассовая крышка
3.	Взять семечко сладкого перца и прилепить его в самую серединку		Семечко сладкого перца

4.	Взять арбузные семечки и прилепить вокруг семечка сладкого перца лепестки цветка из арбузных семечек		Арбузные семечки
5.	Взять семена тыквы и выложить по кругу вдоль бортика		Семена тыквы
6.	Аккуратно прилепить все семена на место, лишние убрать. Аппликация из семян в рамке готова		Семена тыквы

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Выполнение
1	Взять пластилин и подготовить его к работе. Взять пластмассовую крышку	+
2	Размазать пластилин по крышке	+
3	Взять семечко сладкого перца и приклеить его в самую серединку	+
4	Взять арбузные семечки и прилепить вокруг семечка сладкого перца лепестки цветка из арбузных семечек	+
5	Взять семена тыквы и выложить по кругу вдоль бортика	+
6	Аккуратно прилепить все семена на место, лишние убрать.	+
7	Аппликация из семян в рамке готова	+

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: изделие готово полностью, равномерно нанесен пластилин на пластмассовую крышку, соблюдены пропорции цветка, семена приклеены аккуратно, равномерно распределены по кругу вдоль бортика.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1	Изделие готово полностью		
2.	Равномерно нанесен пластилин на пластмассовую крышку		
3.	Соблюдены пропорции цветка		
4.	Семена прилеплены аккуратно, равномерно распределены по кругу вдоль бортика		
5.	Правильное цветовое решение		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений обучающегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания/ Максимальный балл
1.	Понимать общие правила создания предметов и руководствоваться ими в практической деятельности.	<p>Понимает правила создания изделия.</p> <p>Понимает правила создания изделия, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Не понимает правила.</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
2.	Выполнять практическое задание по плану.	<p>План понят ребёнком, и работа выполнена по плану.</p> <p>Работа выполнена по плану, но есть недочёты</p> <p>Нет отметки о выполнении</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
3.	Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы.	<p>Заполнены все строчки самооценки.</p> <p>Есть пропуски этапов выполнения</p> <p>Не заполнены строчки самооценки</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
4.	Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления.	<p>Продолжены все фразы.</p> <p>Продолжены не все фразы.</p> <p>Обучающийся не приступал к самоанализу</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
Максимальное количество баллов –			12 баллов

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	12	5	Повышенный
75 – 92%	9 - 11	4	
50 – 67%	6 - 8	3	Базовый
8 - 42%	1 - 5	2	Недостаточный